



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS
Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 02 2021

Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica:		Proyecto de vida	
Elaborado por:	Jairo Cardona		
Nombre del Estudiante:			Grado:11-
Área/Asignatura	Emprendimiento	Duración: 4 horas	

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

Señor estudiante, el objetivo es conocer todos los aspectos relacionados con el **PROYECTO DE VIDA** para poder desarrollarlo en tu ser. Te propongo la observación de un video relativo a la temática tratada en esta guía. Si tiene acceso a internet, por favor vea el video. La dirección la encuentra en el cuadro de recursos de esta misma guía. Adicionalmente, textos de emprendimiento de grado once que usted pueda tener en casa o tenga facilidad de conseguir sin que viole su seguridad sanitaria por el caso del covid 19, los puede consultar.

Allí encontrará un complemento a las temáticas tratadas en la guía.

Además, le entrego mi número de whatsapp **3137409542** y mi correo electrónico jairo.cardona@ierepublicadehonduras.edu.co

ESTRUCTURACIÓN

Existir significa, potencialmente, construir proyectos en los que el hombre despliega sus aptitudes y recursos. Anticipa un futuro en el que la meta de la autorrealización despierta y sostiene ese despliegue.

Dichos proyectos giran de modo destacado en torno a dos grandes cuestiones, el **AMOR** y el **TRABAJO**.

Para que el hombre pueda construir su proyecto de vida, debe cumplir con ciertas condiciones básicas, de tal suerte que asegure la conservación y el desarrollo de sus potencialidades. Esas condiciones surgen de la interacción **HOMBRE-MUNDO**.

¿Qué ES UN PROYECTO DE VIDA?

El proyecto es como un **camino** para alcanzar la **meta**; es el **plan** que una persona se traza a fin de conseguir un objetivo. El proyecto da coherencia a la vida de una persona en sus diferentes facetas y marca un determinado estilo, en el obrar, en las relaciones, en el modo de ver la vida.....

El proyecto de vida es la dirección que el hombre se marca en su vida, a partir del conjunto de **valores** que ha integrado y jerarquizado vivencialmente, a la luz de la cual se compromete en las múltiples situaciones de su **existencia**, sobre todo en aquellas en que decide su futuro, como son el estado de vida y la **profesión**. La dificultad mayor para trazar el proyecto de vida reside en tener que tomar una decisión, en tener que elegir una **dirección** fundamental excluyendo en ocasiones una u otras direcciones fundamentales. Frecuentemente en este compromiso se adopta una actitud de huida que conduce a la persona a un estado de indecisión, es decir, hacia un "**conflicto existencial**" que, al no ser resuelto, se convierte en

crónico. El miedo a la **responsabilidad**, la **disciplina**, el compromiso y la incapacidad de renunciar a alguna de las posibilidades presentadas, la influencia del **ambiente social** contrario a los compromisos definitivos son frecuentemente las causas de este conflicto no resuelto.

Tener un proyecto de vida es fundamental, de lo contrario se vive **sin rumbo**, a la deriva; se vive sin sentido; este es el drama en el que vive hoy mucha gente, muchos de tus compañeros viven sin saber para que viven, viven sin un sentido, sin un rumbo que encamine sus vidas. Viven a la deriva. Por eso mucha gente se estrella con la vida.

Por ello es importante que elabores tu propio proyecto de vida.

¿Por qué **HACER UN PROYECTO DE VIDA?**

Es importante conocerse y saber de donde vengo, quienes han sido las personas que han influido **positiva** y **negativamente** en mi vida, cuáles han sido o son los acontecimientos que han marcado gran parte de mi vida, conocer mis valores, para así poder **proyectarme** hacia un futuro no muy lejano y poder establecer **metas** que me lleven a un **éxito** personal y profesional.

¿Qué **IMPORTANCIA TIENE HACER UN PROYECTO DE VIDA?**

Cuando se concibe un proyecto de vida a nivel personal uno, se proyecta, se lanza con todo su ser a la realización de dicho proyecto. Todo debido a que se ha comprometido con él. Entonces dicho proyecto pasa a ser toda una vida vivida, es un compromiso radical y profundo, donde se involucran mis valores y responsabilidades, los cuales impedirán que haya la más mínima fisura que lo debilite, lo tuerza o lo destruya.

Sin un proyecto de vida, acabamos sin rumbo y acabamos en la frustración.

COMO ELABORAR UN PROYECTO DE VIDA

La elaboración de un proyecto de vida, debe considerar aspectos tales como:

- A. El entorno y conocimiento de la persona
- B. La búsqueda de información para satisfacer las inquietudes y posibilidades que nos rodean para alcanzar las metas propuestas
- C. La flexibilidad, que no debe faltar, pues los seres humanos poseen múltiples intereses, habilidades y
- D. La capacidad de rectificar, modificar o ampliar cualquier decisión, además los resultados no dependen sólo de la persona, sino que se ven en estos involucrados otras personas o entes.

Al definir un proyecto de vida, las personas podrán defender lo que piensan, sus intereses y formarse un carácter menos vulnerable al medio.

EL ARBOL DE VIDA

Cada parte del árbol tiene un significado así:

1. **Las raíces:** provengo de una familia educada, con principios definidos donde fui bien educado(a).
2. **El tallo:** las ganas de continuar viviendo, aprendiendo y creciendo como persona para el bien mío y de mi familia.
3. **Las ramas y hojas:** terminar mis estudios y ser exitoso en mis labores.
4. **Las flores:** conocimientos, educación y respeto.
5. **Los frutos:** terminar mis estudios en el colegio, lograr un buen Icfes y entrar en el Sena.
6. **Los pajaritos:** mi familia y mis amigos, que son los que siempre me apoyan.
7. **Parásitos:** debo desprenderme de la pereza.

TRANSFERENCIA

ACTIVIDAD 1 : HACER UNA SOPA DE LETRAS DE 12 X 12 QUE INCLUYA LAS SIGUIENTES PALABRAS: amor, trabajo, hombre, mundo, camino, meta, plan, valores, existencia, profesión.

ACTIVIDAD 2: DIBUJAR Y PINTAR DE FORMA CREATIVA EL ARBOL DE VIDA CORRESPONDIENTE A USTED COMO PERSONA TENIENDO EN CUENTA CADA UNA DE LAS PARTES ASI:

1. ¿Cuál es mi origen? (raíces)
2. ¿Qué me sostiene en la vida? (tallo)
3. ¿Qué metas tengo que aspiro (ramas)
4. ¿Qué cosas bonitas tengo para dar? (flores)
5. ¿Qué personas importantes hay en mi vida? (pajaritos)
6. ¿Cuáles han sido mis logros? (frutos)
7. ¿cosas de las que debo desprenderme? (parásitos)

Califique su trabajo de 1 a 5, teniendo en cuenta su dedicación y esfuerzo así como la responsabilidad y colaboración de tu familia en el proceso. También la puntualidad a la hora de enviar la solución de las actividades ya sea al whatsapp 3137409542 o al correo: jairo.cardona@ierepublicadehonduras.edu.co

AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?

RECURSOS

Pagina de youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=DSzTCCvub5c>

Whatsapp: 3137409542

Correo: jairo.cardona@ierepublicadehonduras.edu.co

FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN	De acuerdo a la programación institucional o fechas dispuestas en el cronograma.